

Sciences cognitives (Fondements) (hors programme)

Groupe 40

Mardi, de 9h30 à 12h30 W-5340 (cours)

Responsable(s) du cours

Nom du coordonnateur : POIRIER, Pierre**Nom de l'enseignant :** POIRIER, Pierre**Local :** DS-5519**Téléphone :** (514) 987-3000 #2087**Courriel :** poirier.pierre@uqam.ca**Site Web :** http://www.er.uqam.ca/nobel/philuqam/dept/page_perso.php?id=15

Description du cours

Ce cours s'adresse aux étudiants admis sous conditions qui doivent mettre à niveau leurs connaissances en sciences cognitives ; il fait partie de la suite DIC8101, DIC8102 et DIC8103. Le cours couvre les fondements des principaux concepts et méthodes classiques des sciences cognitives (psychologie, intelligence artificielle, anthropologie, neurosciences, philosophie, etc.) sous l'angle des théories computationnelles de l'information. Le cours est réalisé sous la forme d'exposés, de séminaires et de lectures ciblées. Note: cours d'appoint, hors programme pour les étudiants du doctorat en informatique cognitive.

Formules pédagogiques

Ce cours consistera en une série de rencontres dont les objectifs sont d'introduire, à travers le fil conducteur du concept de représentation, la problématique fondatrice des diverses sciences cognitives : la philosophie, la psychologie, l'intelligence artificielle, l'anthropologie, neurosciences, etc. Les cours seront donnés par les deux professeurs et des notes de cours, présentations de type « powerpoint » ainsi que textes d'appoint accompagneront chaque cours. Pour réussir l'activité, l'étudiant devra compléter les deux travaux suivants

- un recueil de résumés (maximum deux pages) de six textes (un par thème, au choix)
- un examen synthèse (take home) à partir d'un choix de questions (environ 20 pages).

Les critères guidant notre évaluation seront la qualité de la compréhension de la problématique, la justesse de l'argumentation, et la richesse de la documentation.

Les travaux remis en retard (sans justification valable) seront pénalisés à raison de 5 points par semaine de retard.

Modalités d'évaluation

La note finale sera portée au relevé de notes officiel selon le barème suivant :

A+ = Travail exceptionnel.

A = Excellent travail, ce qui est attendu d'un étudiant dans la situation de formation de ce cours.

A- = Très bon travail, mais manifestant ici et là des lacunes.

B, B = Bon travail, mais manifestant plus de lacunes que normalement attendues.

B- = Bon travail, mais présentant des lacunes majeures.

C, C- = Travail faible, comprenant plus de lacunes et exigeant une reprise de la problématique.

Politique d'absence aux examens

L'autorisation de reprendre un examen en cas d'absence est de caractère exceptionnel. Pour obtenir un tel privilège, l'étudiant-e doit avoir des motifs sérieux et bien justifiés.

Il est de la responsabilité de l'étudiant-e de ne pas s'inscrire à des cours qui sont en conflit d'horaire, tant en ce qui concerne les séances de cours ou d'exercices que les examens. **De tels conflits d'horaire ne constituent pas un motif justifiant une demande d'examen de reprise.**

Dans le cas d'une absence pour raison médicale, l'étudiant-e doit joindre un certificat médical original et signé par le médecin décrivant la raison de l'absence à l'examen. Les dates d'invalidité doivent être clairement indiquées sur le certificat. Une vérification de la validité du certificat pourrait être faite. Dans le cas d'une absence pour une raison non médicale, l'étudiant-e doit fournir les documents originaux expliquant et justifiant l'absence à l'examen – par exemple, lettre de la Cour en cas de participation à un jury, copie du certificat de décès en cas de décès d'un proche, etc. Toute demande incomplète sera refusée. Si la direction du programme d'études de l'étudiant-e constate qu'un étudiant a un comportement récurrent d'absence aux examens, l'étudiant-e peut se voir refuser une reprise d'examen.

L'étudiant-e absent-e lors d'un examen doit, dans les cinq (5) jours ouvrables suivant la date de l'examen, présenter une demande de reprise en utilisant le formulaire prévu, disponible sur le site Web du département à l'adresse suivante : <http://info.uqam.ca/politiques/>

L'étudiant-e doit déposer le formulaire dûment complété au secrétariat de la direction de son programme d'études : PK-3150 pour les programmes de premier cycle, PK-4150 pour les programmes de cycles supérieurs. Pour plus de détails sur la politique d'absence aux examens du Département d'informatique, consultez le site web suivant : <http://info.uqam.ca/politiques>

Renseignements utiles

Les étudiants qui ont une lettre signée de leur conseillère ou conseiller de l'Accueil et de soutien aux étudiants en situation de handicap, dans laquelle il est fait état de leur inscription au ASESH à titre d'étudiant en situation de handicap, sont invités à remettre ce document à leurs professeurs et chargés de cours dès le début de la session afin que les aménagements dans le respect des exigences académiques soient déterminées de concert avec chacun des professeurs et chargés de cours. Les étudiants qui ont une déficience et qui ne seraient pas inscrits au ASESH sont priés de se présenter au AB-2300.

Étudiants ayant une déficience de type visuelle, auditive, motrice, trouble d'apprentissage, trouble envahissant du développement et trouble de santé mentale:

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation des mesures d'aménagements académiques* obtenue auprès d'un conseiller de l'**Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ASESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'aménagement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience ou une incapacité mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter l'**ASESH** au (514) 987-3148 ou se présenter au local AB-2300 le plus tôt possible.

Intégrité académique

PLAGIAT Règlement no 18 sur les infractions de nature académique. (extraits)

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en la faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manoeuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche;
- Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Les règlements concernant le plagiat seront strictement appliqués. Pour plus de renseignements, veuillez consulter les sites suivants : <http://www.sciences.uqam.ca/etudiants/integrite-academique.html> et <http://www.bibliotheques.uqam.ca/recherche/plagiat/index.html>

Médiagraphie

Ouvrages à consulter

Andler, D. (1992). *Introduction aux sciences cognitives*. Paris: Gallimard

Bechtel, W. et G. Graham. (1999). *Blackwell Companion to Cognitive Science*. Oxford : Blackwell

Delacour, J. (1998). *Une introduction aux neurosciences cognitives*. Paris: De Boeck Université

Dupuy J.-P. (1999). *Aux origines des sciences cognitives*. Paris : La découverte.

Houdé, O., D. Kayser et O. Koenig. (1998). *Vocabulaire des sciences cognitives*. Paris : Presses Universitaires de France.

Pélissier A. et Tête, A. (1995). *Textes fondateurs en sciences cognitives*. Paris : PUF

Pinker, S. (1997). *How The Mind Works*. New York: Norton

Vignaux, G. (1994) *Les sciences cognitives*. Paris : Librairie générale française

Wilson, R. et F. Keil, (2001). *The MIT Encyclopaedia of the Cognitive Sciences*. Cambridge: MIT Press

Autres ouvrages important

Barkow, J. H., L. Cosmides et J. Tooby. (1992). *The Adapted Mind: Evolutionary Psychology and the Generation of Culture*. Cambridge: Cambridge University Press.

Block, N. (dir. publ.) (1980). *Readings in Philosophy of Psychology (2 vols)*. Cambridge (MA): MIT Press.

Block, N. et al. (dirs publ.) (1997). *The Nature of Consciousness*. Cambridge (MA): MIT Press.

Chalmers, D. (1996). *Toward a Theory of Consciousness*. Oxford: Oxford University Press.

Churchland, P.M. (1995). *The Engine of Reason, the Seat of the Soul: A Philosophical Journey into the Brain*. Cambridge (MA): MIT Press.