

COORDONNATEUR	MILI, Hafedh	mili.hafedh@uqam.ca	(514) 987-3000 3943	PK-4340
GROUPE	50 MILI, Hafedh	mili.hafedh@uqam.ca	(514) 987-3000 3943	PK-4340
Vendredi, de 18h00 à 21h00				

DESCRIPTION

Intégrer les connaissances théoriques acquises en analyse et modélisation par la réalisation, en groupe, d'un travail important. Acquérir une expérience pratique de mise en oeuvre d'une méthode formelle utilisée en industrie. Planification, réalisation et documentation formelle d'un projet de système d'information. Apprentissage étape par étape et utilisation d'une méthodologie de développement employée dans l'industrie pour procéder à l'analyse et la conception de systèmes. Pratique des méthodes courantes de travail en génie logiciel: présentations, révisions structurées, etc.

Planification, réalisation et documentation formelle d'un projet de système d'information. Apprentissage étape par étape et utilisation d'une méthodologie de développement employée dans l'industrie pour procéder à l'analyse et la conception de systèmes. Pratique des méthodes courantes de travail en génie logiciel: présentations, révisions structurées, etc.

- OBJECTIF**
- Intégrer les connaissances théoriques acquises en analyse et modélisation par la réalisation, en groupe, d'un travail d'envergure.
 - Acquérir une expérience pratique de mise en oeuvre d'une méthodologie
 - Réalisation et documentation d'un projet de système d'information
 - Apprentissage étape par étape et utilisation d'une méthodologie pour procéder à l'analyse et à la conception de systèmes
 - Pratique des méthodes courantes de travail en génie logiciel : présentations, révisions, etc.

ÉVALUATION	Description sommaire	Date	Pondération
	Projet		80%
	- Présentation du projet (ConOps) : 15%		
	- Prototype : 27,5%		
	- SEL : 27,5%		
	- Revue officielle de SEL : 10%		
	Auto-évaluation		10%
	Participation aux rencontres en classes		10%

Concernant l'auto-évaluation, il y a deux façons :

- 1) Pas de chicane dans l'équipe : les membres de l'équipe me remettent un rapport commun incluant l'évaluation consensuelle de tous les membres de l'équipe selon une grille qui vous sera fournie.
- 2) Il y a chicane : chaque personne peut remettre son propre rapport d'évaluation sur les trois membres de l'équipe (dont elle même).

Par ailleurs, dans une équipe de trois, deux membres d'un équipe peuvent choisir de se dissocier d'un (e) troisième membre pour un livrable donné, pas plus tard qu'à mi-échéance pour le livrable, auquel cas la personne qui se retire pourra produire son propre livrable en continuant le même projet, ou un autre, ou en s'adjoignant à une équipe de deux.

Pour passer le cours, il faut avoir au moins 50% sur la partie [ConOps, SEL, prototype], et au moins 50% sur la partie [revue officielle de SEL, participation aux rencontres en classe].

Les règlements concernant le plagiat seront strictement appliqués. Pour plus de renseignements, veuillez consulter les sites suivants :

<http://www.sciences.uqam.ca/decanat/reglements.php>

<http://www.bibliotheques.uqam.ca/recherche/plagiat/index.html>

Politique d'absence aux examens

Un étudiant absent à un examen se verra normalement attribuer la note zéro pour cet examen. Cependant, si l'étudiant était dans l'impossibilité de se présenter à l'examen pour un motif valable, certains arrangements pourront être pris avec son enseignant. Pour ce faire, l'étudiant devra présenter à son enseignant l'un des formulaires prévus à cet effet accompagné des pièces justificatives appropriées (par ex., attestation d'un médecin que l'étudiant était dans l'impossibilité de se présenter à l'examen pour des raisons de santé, lettre de la Cour en

cas de participation à un jury).

Une absence pour cause de conflit d'horaires d'examen n'est pas considérée comme un motif valable d'absence, à moins d'entente préalable avec la direction du programme et l'enseignant durant la période d'annulation des inscriptions avec remboursement : tel qu'indiqué dans le guide d'inscription des étudiants, il est de la responsabilité d'un étudiant de ne s'inscrire qu'à des cours qui ne sont pas en conflit d'horaire.

Pour plus de détails sur la politique d'absence aux examens du Département d'informatique et pour obtenir les formulaires appropriés, consultez le site web suivant :

<http://www.info.uqam.ca/enseignement/politiques/absence-examen>

CONTENU

Le cours sera constitué de six à sept cours "réguliers" (toute la classe) et de n rencontres de travail avec une équipe à la fois, à la demande du/de la responsable de l'équipe.

Les cours "réguliers" consisteront en :

- Les cours "réguliers" consisteront en :
 - Le premier cours : une description des objectifs du cours, et un début de rappel d'analyse
 - Le deuxième cours : consistera en la présentation du gabarit du premier livrable (« concept of operations »), la présentation de chaque équipe avec une esquisse générale de son projet, et fin du rappel d'analyse
 - Au besoin, un troisième cours pour finaliser le rappel d'analyse
 - Présentations formelles. Trois présentations sont prévues : 1) présentation du concept (8 octobre), et 2) présentation du SEL (12 novembre), et 3) présentation du travail final (17 décembre).
- Les rencontres « sur demande » se feront soit à l'heure habituelle du cours soit à une heure convenue entre les membres de l'équipe et le professeur
- Le/la responsable de l'équipe est responsable des interactions « administratives » avec l'enseignant
- Les équipes seront composées de trois étudiant (e)s. Pour moins, obtenir l'approbation du professeur (notez que la quantité du travail ne sera pas ajustée en conséquence)
- La revue de SEL sera un **travail individuel**.

On vous fournira une grille d'analyse, et des extraits de SEL à critiquer (les mêmes pour tout le monde)

CALENDRIER

Période	Contenu	Lecture et laboratoire
10 septembre	Présentation du cours, début révision analyse	
17 septembre	Révision analyse (suite et fin); constitution des équipes, présentation verbale des sujets. Explications sur le document de présentation du concept (ConOps)	Composition des équipes; Titres des projets
24 septembre	Consultations	
1er octobre	Consultations	
8 octobre	Présentations orales du concept (30 minutes par équipe); explications sur le SEL et la critique de SEL	Remise du ConOps
15 octobre	Suite explications sur le SEL et la critique de SEL (au besoin)	
22 octobre	Consultations	
29 octobre	Critique de SEL en classe	Remise de critique de SEL
5 novembre	Consultations	
12 novembre	Présentations du SEL (30 minutes par équipe)	Remise du SEL
19 novembre	Consultations	
26 novembre	Consultations	
3 décembre	Consultations	

Période	Contenu	Lecture et laboratoire
10 décembre	Consultations	
17 décembre	Présentations orales des travaux finaux (30 minutes par équipe)	Remise des travaux finaux

RÉFÉRENCES

N C Voir bibliographie du cours INF5151.

N C http://intra.info.uqam.ca/Members/mili_h/Enseignement/inm5151-aut10/inm5151-50-automne-2010
URL du cours

A : article – C : comptes rendus – L : logiciel – N : notes – R : revue –
S : standard – U : uri – V : volume

C : complémentaire – O : obligatoire – R : recommandé