

GROUPE	30 DUBOIS, Daniel	dubois.daniel@uqam.ca	(514) 987-3000 3699	PK-4115
	Mercredi, de 13h30 à 16h30			

DESCRIPTION Utilisation de l'intelligence artificielle dans la création de systèmes d'aide à l'apprentissage humain. Représentation du domaine d'apprentissage, théories d'apprentissage et d'instruction, modélisation du tutorat, modélisation de l'usager-apprenant. Planification du contenu et des activités d'apprentissage, stratégies tutorielles, production de systèmes tutoriels intelligents (outils auteurs). Standardisation et apport du Web sémantique, distribution de ressources d'apprentissage, apprentissage social. Études de cas.

OBJECTIFS Permettre à l'étudiant de comprendre l'apport de "l'intelligence" dans la conception des environnements d'apprentissage à base de connaissances.

À la fin de la session, l'étudiant(e) devrait être capable de :

- comprendre et de décrire les composants d'un système tutoriel intelligent (STI)
- comprendre le rôle joué par l'intelligence artificielle (IA) dans la conception de STI
- comprendre l'enjeu des recherches dans le domaine de l'AIED (Artificial Intelligence in EDucation) ainsi que les défis actuels et grandes questions de recherche dans ce domaine
- concevoir, implémenter et déployer à l'aide d'outils appropriés, un petit système tutoriel intelligent.

ÉVALUATION	Description sommaire	Date	Pondération
	Résumés d'articles (individuel)		20%
	Quiz IA (individuel)		5%
	Projet I : État de l'art sur un axe de recherche intéressant des STI (rapport et présentation orale) (individuel)	Mi-session	40%
	Projet II : Conception et implémentation d'un petit STI et démo (équipe)	Fin de la session	35%

CONTENU Voici un aperçu des thèmes qui seront traités dans ce cours: (Note: Ce contenu peut changer durant la session)

- Introduction à l'Intelligence Artificielle (1,5 séances)**
 - Historique
 - Représentation de connaissances
 - Résolution de problèmes
 - Les systèmes experts
- Introduction aux systèmes tutoriels intelligents (STI) ou (1,5 séance) (3 articles)**
 - Besoins et objectifs
 - Apport de l'intelligence artificielle
 - Architectures
 - Domaine d'application
- La conception de STI – Approches (3 séances)**
 - Modélisation du domaine d'apprentissage (3 articles)
 - Modélisation de la pédagogie et du tutorat (3 articles)
 - Modélisation de l'apprenant (3 articles)
- La création de STI – Les systèmes auteurs (2 séances) (3 articles (authoring) + 2 (ontologie))**
 - Les systèmes auteur pour la création de STI
 - ✓ CTAT (<http://ctat.pact.cs.cmu.edu/index.php?id=examples>)
 - Rôle de l'ingénierie ontologique (2 articles)
- Tour d'horizon de quelques STI populaires (2 séances (3 systèmes par séance)) (1 article par système retenu)**
- Présentation du projet 1 (1 séance)**
- Approches multi-agents pour le développement de STI (1 séance)**
 - Introduction aux agents et aux SMA : concepts et outils (2 articles)

- Les Agents pédagogiques (2 articles)
- ❑ **L'apport de la normalisation à la conception de STI (1/2 séance) (4 articles)**
 - Les organismes de standardisation et leurs propositions
 - L'effort actuel de standardisation dans le e-learning
 1. le concept d'objet d'apprentissage
 2. standardisation du design pédagogique
 - L'impact de la standardisation sur le développement de STI
- ❑ **Tendances actuelles de la recherche (1 séance) (3 articles)**
 - Vers les tuteurs affectifs
 - Partage et distribution de ressources d'apprentissage
 - ✓ via le Web (Web sémantique)
 - ✓ via le Grille
- ❑ **Présentation du projet 2 (1 séance)**

CALENDRIER

Période	Contenu	Lecture et laboratoire
Cette planification peut changer durant la session		
1	Introduction : IA	
2	Introduction : IA & Systèmes à base de connaissances	
3	Introduction aux systèmes tutoriels Intelligents	
4	Modélisation du domaine d'apprentissage : approches et formalismes	
5	Modélisation de la pédagogie et du tutorat : approches et formalismes	
6	Modélisation de l'apprenant: approches et conséquences sur l'adaptabilité du STI	
7	Présentation des résumés Discussion de synthèse	
8	Présentation projet 1	
9	Présentation projet 1	
10	Les systèmes auteurs Rôle de l'ingénierie ontologique	
11	Étude d'un système auteur pour le développement de tuteurs cognitifs	
12	Approche SMA pour l'implémentation des STI (introduction aux agents et SMA)	
13	Approche SMA pour l'implémentation des STI (agents pédagogiques)	
14	Conclusion : Futur des STI	
15		
Note : Un calendrier plus complet est disponible sur le site du cours		

RÉFÉRENCE

U O <http://gdac.dinfo.uqam.ca/inf7470/>
Les références sont disponibles sur le site du cours.

A : article – C : comptes rendus – L : logiciel – N : notes – R : revue –
S : standard – U : uri – V : volume

C : complémentaire – O : obligatoire – R : recommandé