

Projet d'analyse et de modélisation

Groupe 10

Lundi, de 13h30 à 16h30 SB-M210 (cours)

Responsable(s) du cours

Nom du coordonnateur : MILI, Hafedh

Nom de l'enseignant : MILI, Hafedh

Local : PK-4340

Téléphone : (514) 987-3000 #3943

Courriel : mili.hafedh@uqam.ca

Site Web : www.info.uqam.ca/Members/mili_h

Description du cours

Intégrer les connaissances théoriques acquises en analyse et modélisation par la réalisation, en groupe, d'un travail important. Acquérir une expérience pratique de mise en oeuvre d'une méthode formelle utilisée en industrie. Planification, réalisation et documentation formelle d'un projet de système d'information. Apprentissage étape par étape et utilisation d'une méthodologie de développement employée dans l'industrie pour procéder à l'analyse et la conception de systèmes. Pratique des méthodes courantes de travail en génie logiciel: présentations, révisions structurées, etc.

Préalables académiques :

INF5151 Génie logiciel: analyse et modélisation

Objectifs du cours

- Intégrer les connaissances théoriques acquises en analyse et modélisation par la réalisation, en groupe, d'un travail d'envergure.
- Acquérir une expérience pratique de mise en oeuvre d'une méthodologie.
- Réalisation et documentation d'un projet de système d'information.
- Apprentissage étape par étape et utilisation d'une méthodologie pour procéder à l'analyse et à la conception de systèmes.
- Pratique des méthodes courantes de travail en génie logiciel : présentations, révisions, etc.

Contenu du cours

Voir le site web du cours

Formules pédagogiques

Le cours sera constitué de huit cours "réguliers" (toute la classe) et de n rencontres de travail avec une équipe à la fois, à la demande du/de la responsable de l'équipe.

A) Les cours "réguliers" consisteront en :

- Le premier cours : une description des objectifs du cours, et une introduction au développement agile
- Le deuxième cours : consistera en la présentation du gabarit du premier livrable (« concept of operations »), la présentation de chaque équipe avec une esquisse générale de son projet, la continuation de la présentation du développement agile, et un début de rappel d'analyse
- Au besoin, un troisième cours pour finaliser la présentation du développement agile, et le rappel d'analyse.
- Le sixième cours présentera le document d'analyse à remettre avec les sprint

B) Présentations formelles. Quatre présentations sont prévues: 1) présentation du concept (15 février), 2) sprint 1 (14 mars), 3) sprint 2 (4 avril), et 4) sprint 3/travail final (25 avril).

Notez que:

- Les rencontres « sur demande » se feront soit à l'heure habituelle du cours soit à une heure convenue entre les membres de l'équipe et le professeur,
- Le/la responsable de l'équipe est responsable des interactions « administratives » avec l'enseignant,
- Les équipes seront composées de trois étudiant(e)s.

Modalités d'évaluation

L'évaluation sera fondée sur :

Item	Pondération
Projet	70%
ConOps	15%
Sprint 1	15%
Sprint 2	20%
Sprint 3	20%
Participation aux travaux de l'équipe	20%
Participation aux rencontres en classe	10%

Il arrive que la chicane prenne dans une équipe, et que les membres veuillent se dissocier. Cela est possible à la fin du sprint en cours, après la remise des livrables du sprint. Par contre, un sprint commencé en équipe (de trois) devra se terminer avec la même équipe. La personne qui se retire (ou qui est exclue) continuera le même projet seule, ou se joindra à une autre équipe de deux.

Pour réussir le cours il faut avoir au moins 60 % sur la partie réalisée en équipe [Projet: ConOps, sprint 1, sprint 2, sprint 3], et au moins 60% sur la partie individuelle [participation aux travaux de l'équipe, participation aux rencontres en classe].

Les règlements concernant le plagiat seront strictement appliqués. Pour plus de renseignements, consultez le site suivant : <http://www.sciences.uqam.ca/etudiants/integrite-academique.html>

L'autorisation de reprendre un examen en cas d'absence est de caractère exceptionnel. Pour obtenir un tel privilège, l'étudiant-e doit avoir des motifs sérieux et bien justifiés.

Il est de la responsabilité de l'étudiant-e de ne pas s'inscrire à des cours qui sont en conflit d'horaire, tant en ce qui concerne les séances de cours ou d'exercices que les examens. **De tels conflits d'horaire ne constituent pas un motif justifiant une demande d'examen de reprise.**

Dans le cas d'une absence pour raison médicale, l'étudiant-e doit joindre un certificat médical original et signé par le médecin décrivant la raison de l'absence à l'examen. Les dates d'invalidité doivent être clairement indiquées sur le certificat. Une vérification de la validité du certificat pourrait être faite. Dans le cas d'une absence pour une raison non médicale, l'étudiant-e doit fournir les documents originaux expliquant et justifiant l'absence à l'examen – par exemple, lettre de la Cour en cas de participation à un jury, copie du certificat de décès en cas de décès d'un proche, etc. Toute demande incomplète sera refusée. Si la direction du programme d'études de l'étudiant-e constate qu'un étudiant a un comportement récurrent d'absence aux examens, l'étudiant-e peut se voir refuser une reprise d'examen.

L'étudiant-e absent-e lors d'un examen doit, dans les cinq (5) jours ouvrables suivant la date de l'examen, présenter une demande de reprise en utilisant le formulaire prévu, disponible sur le site Web du département à l'adresse suivante : <http://info.uqam.ca/politiques/>

L'étudiant-e doit déposer le formulaire dûment complété au secrétariat de la direction de son programme d'études : PK-3150 pour les programmes de premier cycle, PK-4150 pour les programmes de cycles supérieurs. Pour plus de détails sur la politique d'absence aux examens du Département d'informatique, consultez le site web suivant : <http://info.uqam.ca/politiques>

Calendrier détaillé du cours

Date	Contenu du cours	Échéance/livable
11 janvier	Présentation du cours, début présentation développement agile	
18 janvier	Présentation développement agile (suite et fin); constitution des équipes, présentation verbale des sujets. Explications sur le document de présentation du concept (ConOps), début révisions analyse	Composition des équipes; Titres des projets
25 janvier	Présentation des gabarits pour SCRUM; consultations	
1 février	Consultations	
8 février	Consultations	
15 février	Présentations orales du concept (20 minutes par équipe); démarrage du premier sprint	Remise du ConOps
22 février	Explications sur les livrables	
29 février	Semaine de relâche	
7 mars	Consultations	
14 mars	Fin du 1er sprint, présentations orales (20 minutes par équipe), début du sprint 2	Remise du product backlog, sprint backlog (1 & 2), et document d'analyse
21 mars	Consultations	
28 mars	Congé	
4 avril	Fin du 2eme sprint, présentations orales (20 minutes par équipe), début du sprint 3	Remise du product backlog, sprint backlog (2 & 3), et document d'analyse
11 avril	Consultations	
18 avril	Consultations	
25 avril	Fin du 3eme sprint, présentations orales du produit final (20 minutes par équipe)	Remise du product backlog, sprint 3 backlog document d'analyse, et prototype

Intégrité académique

PLAGIAT Règlement no 18 sur les infractions de nature académique. (extraits)

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en la faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant;
- l'obtention par vol, manoeuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche;
- Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Les règlements concernant le plagiat seront strictement appliqués. Pour plus de renseignements, veuillez consulter les sites suivants : <http://www.sciences.uqam.ca/etudiants/integrite-academique.html> et <http://www.bibliotheques.uqam.ca/recherche/plagiat/index.html>

Matériel requis

La bibliographie pour ce cours correspond à celle du cours INF5151, et aux notes fournies par le professeur.