
INF8001

Systèmes d'information et bases de données

Plan de cours

Responsable(s) du cours

Coordination : LESHOB, Abderrahmane
DS-3819
poste 0944
leshob.abderrahmane@uqam.ca
<http://professeurs.uqam.ca/professeur/leshob.abderrahmane/>

Enseignement :

ZAIER, Zied
PK-4115
poste 3699
zaier.zied@uqam.ca

Description du cours

Objectifs

Ce cours prépare les étudiants à l'analyse et la conception des systèmes d'information et les familiarise avec les activités fondamentales liées aux bases de données. Ses objectifs sont principalement :

- Initier l'étudiant à l'analyse et la conception des systèmes d'information ;
- Comprendre les architectures des systèmes d'information ;
- Modéliser une base de données (modèle conceptuel, modèle logique) ;
- Gérer et exploiter une base de données relationnelle ;
- Introduire les bases de données NoSQL.

Sommaire du contenu

- Analyse des exigences et conception des systèmes d'information ;
- Modèle relationnel et modèle conceptuel d'une base de données ;
- Gestion et exploitation d'une base de données relationnelle (création de la base de données, requêtes, intégrité, performance, etc.) ;

- Bases de données non-relationnelles (NoSQL) ;
- Aperçu sur les entrepôts de données et l'analyse de données.

Modalité d'enseignement

Séances magistrales ; Exercices pratiques ; Études de cas ; Projet de session.

Modalités d'évaluation

Outil d'évaluation	Pondération	Échéance
Projet 1 : Base de données	30%	Semaine
Projet 2 : Analyse et conception dun SI	30%	Semaine
Examen final	40%	Semaine

INFORMATIONS IMPORTANTES

La qualité du français constitue un critère d'évaluation (pour un maximum de 10%). En cas de retard dans la remise des travaux, une pénalité de 5% par jour ouvrable sera appliquée. Un retard de plus de cinq jours ouvrables ne sera pas accepté. Les règlements concernant le plagiat seront strictement appliqués. Pour plus de renseignements, consultez le site suivant : <http://www.sciences.uqam.ca/etudiants/integrite-academique.html>

Calendrier détaillé du cours

Semaine 1

- Analyse orientée-objet des systèmes d'information avec UML
- Modèle relationnel et modèle conceptuel d'une base de données.

Semaine 2

- Fonctionnalités des systèmes de gestion de bases de données.
- Contraintes d'intégrité de données.

Semaine 3

- Introduction au langage SQL.
- Langage de Définition de Données (LDD).
- Langage de Manipulation de Données (LMD).

Semaine 4

- Étude de cas - Pratique Oracle.

Semaine 5

- Entrepôts de données.
- Analyse de données.
- Contraintes des bases de données réparties.

Semaine 6

- Données semi-structurées.
- Bases de données non-relationnelles (NoSQL).
- Données massives.

Semaine 7

- Étude de cas - Pratique MongoDB et Hadoop.

Semaine 8

- Analyse et spécification des exigences

Semaine 9

- Conception architecturale des systèmes d'information :
 - Introduction
 - Conception d'une architecture avec UML

Semaine 10

- Styles architecturaux

Semaine 11

- Conception détaillée des systèmes d'information

Semaine 12

- Patrons de conception GoF (Partie 1)

Semaine 13

- Patrons de conception GoF (Partie 2)

Semaine 14

- Anti-patrons et Refactoring

Médiagraphie

Obligatoire

- Notes de cours disponibles sur le site Moodle du cours

Ressources complémentaires

- Connolly T., Begg C. Database Systems A Practical Approach to Design, Implementation and Management Addison Wesley 6ème édition, 2014.
- Wiegers, K. E., Beatty, J –Software Requirements – 3e édition, Microsoft Press, 2013.
- Godin, R. Systèmes de gestion de bases de données par l'exemple Loze-Dion, Montréal 3ème édition, 2012.
- Larman C. – UML2 et les Design Patterns – 3e édition, Pearson Education, ISBN 978-2744070907, 2005.
- Elmasri R., Navathe S.B. Fundamentals of Database Systems Addison Wesley 6ème édition, 2011 VC Gardarin, G. Bases de données objet & relationnel, 5ème édition Eyrolles, 2003.
- Gamma, et al. – Design Patterns : Elements of Reusable Object-Oriented Software– Addison-Wesley, 1994.

L'autorisation de reprendre un examen en cas d'absence est de caractère exceptionnel. Pour obtenir un tel privilège, l'étudiant-e doit avoir des motifs sérieux et bien justifiés.

Il est de la responsabilité de l'étudiant-e de ne pas s'inscrire à des cours qui sont en conflit d'horaire, tant en ce qui concerne les séances de cours ou d'exercices que les examens. **De tels conflits d'horaire ne constituent pas un motif justifiant une demande d'examen de reprise.**

Dans le cas d'une absence pour raison médicale, l'étudiant-e doit joindre un certificat médical original et signé par le médecin décrivant la raison de l'absence à l'examen. Les dates d'invalidité doivent être clairement indiquées sur le certificat. Une vérification de la validité du certificat pourrait être faite. Dans le cas d'une absence pour une raison non médicale, l'étudiant-e doit fournir les documents originaux expliquant et justifiant l'absence à l'examen ; par exemple, lettre de la Cour en cas de participation à un jury, copie du certificat de décès en cas de décès d'un proche, etc. Toute demande incomplète sera refusée. Si la direction du programme d'études de l'étudiant-e constate qu'un étudiant a un comportement récurrent d'absence aux examens, l'étudiant-e peut se voir refuser une reprise d'examen.

L'étudiant-e absent-e lors d'un examen doit, dans les cinq (5) jours ouvrables suivant la date de l'examen, présenter une demande de reprise en utilisant le formulaire prévu, disponible sur le site Web du département à l'adresse suivante : info.uqam.ca/politiques/.

L'étudiant-e doit déposer le formulaire dûment complété au secrétariat de la direction de son programme d'études : PK-3150 pour les programmes de premier cycle, PK-4150 pour les programmes de cycles supérieurs. Pour plus de détails sur la politique d'absence aux examens du Département d'informatique, consultez le site web suivant : info.uqam.ca/politiques.

PLAGIAT Règlement no 18 sur les infractions de nature académique. (extraits)

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en la faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manoeuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-créditation, un rapport de stage ou un rapport de recherche ;
- Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Les règlements concernant le plagiat seront strictement appliqués. Pour plus de renseignements, veuillez consulter les sites suivants : www.sciences.uqam.ca/etudiants/integrite-academique.html et www.bibliotheques.uqam.ca/plagiat/le-plagiat-liens-rapides.

Politique no 16 visant à prévenir et combattre le sexisme et les violences à caractère sexuel

Pour consulter la politique no 16 :

instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2018/05/Politique_no_16.pdf

Services offerts :

Pour obtenir de l'aide, faire une divulgation ou une plainte :
Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement
514 987-3000, poste 0886

Pour la liste des services offerts en matière de violence sexuelle à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM : harcèlement.uqam.ca

CALACS Trêve pour Elles – point de services UQAM :
514 987-0348
calacs@uqam.ca
trevepourelles.org

Soutien psychologique (Services à la vie étudiante) :
514 987-3185
Local DS-2110

Service de la prévention et de la sécurité : 514 987-3131

Les étudiants qui ont une lettre signée de leur conseillère ou conseiller de l'Accueil et de soutien aux étudiants en situation de handicap (ASESH), dans laquelle il est fait état de leur inscription au ASESH à titre d'étudiant(e) en situation de handicap, sont invités à remettre ce document à leurs professeur(e)s et chargé(e)s de cours dès le début de la session afin que les aménagements dans le respect des exigences académiques soient déterminées de concert avec chacun des professeur(e)s et chargé(e)s de cours. Les étudiants qui ont une déficience et qui ne seraient pas inscrits au ASESH sont priés de se présenter au AB-2300.

Étudiants avant une déficience de type visuelle, auditive, motrice, trouble d'apprentissage, trouble envahissant du développement et trouble de santé mentale :

Les étudiant(e)s qui ont une lettre d'*Attestation des mesures d'aménagements académiques* obtenue auprès d'une conseillère, d'un conseiller de l'ACCUEIL ET SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP (ASESH) doivent rencontrer leurs enseignant(e)s au début de la session afin que des mesures d'aménagement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux et celles qui ont une déficience ou une incapacité mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter l'ASESH au (514) 987-3148 ou se présenter au AB-2300 le plus tôt possible.