
INF7215

Analyse et conception des systèmes d'information de l'entreprise

Plan de cours

Responsable(s) du cours

Coordination : LESHOB, Abderrahmane
DS-3715
poste 0944
leshob.abderrahmane@uqam.ca

Enseignement :

ZAIER, Zied
PK-4115
poste 3699
zaier.zied@uqam.ca

Description du cours

Taxinomie des systèmes d'information. Étude comparative des activités d'analyse et de conception selon les méthodes utilisées dans l'entreprise : données, traitements, événements, objets. Planification du développement des systèmes d'information, ancrage avec les plans stratégiques. Déroulement des processus et présentation des outils : logiciels d'aide à l'analyse et à la conception. Méthodologies commerciales de développement de systèmes. Intégration de l'application des technologies de traitement et de communication à l'organisation. Débats et analyses critiques des pratiques courantes et émergentes.

Préalables académiques :

INF7115 Bases de données ou INF7210 Nouvelles perspectives en bases de données

Objectif du cours

Le cours vise à sensibiliser l'étudiant aux difficultés de l'analyse et la conception afin de lui permettre d'élaborer des systèmes d'information (SI) réutilisables, maintenables et extensibles. Il vise également à développer chez l'étudiant un esprit critique face aux pratiques courantes d'analyse et de conception de SI.

Le cours INF7215 vise à rendre l'étudiant capable de :

- s'approprier des différents savoirs et savoir-faire en regard à l'analyse et la conception des SI,
- s'approprier et pratiquer des méthodes et des techniques reliées à l'analyse, la conception et le développement de SI,
- se familiariser avec les activités antérieures à l'analyse,
- modéliser les processus d'affaires des entreprises,
- choisir un cycle de vie logiciel optimal face à un contexte donné,
- modéliser le domaine du problème et le domaine de la solution,
- rédiger un document d'exigences logicielles respectant les normes,
- réfléchir à différents enjeux, défis et pratiques en analyse de SI,
- utiliser des outils de modélisation,
- concevoir une architecture de SI,
- connaître les principaux patrons d'affaires, d'analyse et de conception,
- appliquer les patrons d'affaires, d'analyse et de conception.

Formule Pédagogique

Les approches d'enseignement utilisés sont une combinaison de :

1. Approche interactive basée sur une pédagogie active avec des études de cas et des projets ;
2. Méthode magistrale interactive avec questionnement et pauses d'apprentissage ;
3. Ateliers sur des démarches et techniques en analyse d'affaires.

Modalités d'évaluation

DESCRIPTION SOMMAIRE	DATE	PONDÉRATION
1- Projet d'analyse et de conception d'un SI d'entreprise :		
Modélisation d'affaires et spécification des exigences		30%
Conception architecturale et Conception détaillée		30%
2-Examen de fin de session		40%

1. L'examen final couvre toute la matière
2. Critères d'évaluation des travaux :
 - Utilisation "appropriée" des NTIC dans les présentations
 - Présentation en classe et maîtrise des concepts traités
 - Argumentation et présentation (orale et écrite)
 - Définition et compréhension des concepts traités
 - Identification et compréhension des idées importantes dans les textes lus
 - Relation avec les thèmes du cours

- Définition (ou identification) de la problématique
 - Plan, Références trouvées et consultées
 - La qualité du français constitue un critère d'évaluation
3. Aucun retard ne sera accepté pour les travaux. Tout retard dans la remise des travaux entraîne une pénalité de 5 % par jour. Un retard de plus de quatre jours ouvrables ne sera pas accepté.
4. La note de passage du cours est de 60% pour l'ensemble de l'évaluation et de 50% pour l'examen final.

Calendrier

SEMAINE	DATE	COURS
01		<ul style="list-style-type: none"> • Les systèmes d'information dans les organisations
02		<ul style="list-style-type: none"> • Approches de développement des systèmes d'information
03		<ul style="list-style-type: none"> • Systèmes d'information et processus d'affaires • Modélisation de processus d'affaires avec BPMN2
04		<ul style="list-style-type: none"> • Analyse orientée-objet des systèmes d'information avec UML
05		<ul style="list-style-type: none"> • Conception orientée-objet des systèmes d'information avec UML • Concepts d'opération et analyse des exigences
06		<ul style="list-style-type: none"> • Documentation des exigences du logiciel
07		<ul style="list-style-type: none"> • Conception architecturale • Vues d'architecture
08		<ul style="list-style-type: none"> • Styles architecturaux

09	<ul style="list-style-type: none">• Conception détaillée• Patrons de conception GRASP
10	<ul style="list-style-type: none">• Patrons de conception GoF (Partie 1)
11	<ul style="list-style-type: none">• Patrons de conception GoF (Partie 2)
12	<ul style="list-style-type: none">• Patrons de conception GoF (Partie 3)
13	<ul style="list-style-type: none">• Anti-patrons• Refactoring
14	<ul style="list-style-type: none">• Bases de données avancées• Architecture orientée service (AOS)• Présentation orale du projet
15	<ul style="list-style-type: none">• Examen

Renseignement utiles

GRILLE DE CONVERSION DES RÉSULTATS EN NOTES :

A+ = [93-100] A = [90-93[A- = [87-90[

B+ = [83-87[B = [78-83[B- = [72-78[

C+ = [66-72[C = [60-66[E = moins de 60

Médiagraphie

VO Notes de cours disponibles sur le site Moodle du cours

VR Larman C. – UML2 et les Design Patterns – 3e édition, Pearson Education, ISBN 978-2744070907, 2005. OU

VR Gamma, et al. – Design Patterns : Elements of Reusable Object-Oriented Software– Addison-Wesley, 1994

VR Wieggers, K. E., Beatty, J –Software Requirements – 3e édition, Microsoft Press, 2013.

VR Hadaya P., Gagnon, B –Business Architecture : The Missing Link in Strategy Formulation, Implementation and Execution–ASATE Publishing Inc., 2017.

VC Hruby, P. – Model-Driven Design Using Business Patterns – Springer-Verlag, 2006.

VC Wieggers, K. E. – Software Requirements 2 : Practical techniques for gathering and managing requirements throughout the product development cycle – Microsoft Press, 2003.

VR Wieggers, K. E. – Software Requirements 2 : Practical techniques for gathering and managing requirements throughout the product development cycle – Microsoft Press, 2003.

VC Constatinidis, Y. – Expression des besoins pour le système d'information– Eyrolles, 2011

VC Pressman, R. S. – Software Engineering : A Practitioner's Approach – McGraw-Hill Higher Education, 2005.

VC Jacobson, I., Booch G., Rumbaugh J. – The Unified Software Development Process – Addison-Wesley, 1999.

VC Kruchten Philippe – The Rational Unified Process : An Introduction – Second Edition, Addison- Wesley, 2000

VC Leffingwell Dean et Don Widrig – Managing Software Requirements, A use case Approach – 2rd edition, Addison-Wesley, 2003.

VC Booch Grady, Rumbaugh James & Ivar Jacobson – The Unified Modeling Language User Guide – Addison-Wesley, 1999.

VC Jacobson, I., Booch, G., Rumbaugh, J. – The Unified Software Development Process – Addison-Wesley, 1999.

VC Jackson Michael – Problem Frames, Analyzing and structuring software development problems – Addison-Wesley

VC Fowler Martin – UML distilled – 2nd edition, Addison Wesley, 2000.

VC Coleman D. & al. – Object-Oriented Development – The Fusion Method, Prentice-Hall, 1994.

VC Levesque Ghislain – Analyse de système orientée-objet et génie logiciel – Chenelière/McGraw- Hill, 1998.

VC Booch Grady – Object-Oriented Analysis and Design, with applications – The Benjamin/ Cummings Publishing Company, 1994.

VC Coad P. – Object Models, Strategies – Patterns & Applications, Yourdon Press, 1995.

VC Yourdon E., Whitehead & al., – Mainstream Objects, An analysis design Approach for Business – Prentice-Hall, 1995.

VC Cook S. & Daniels J. – Designing Object Systems, Object-oriented Modelling with Syntropy – Prentice-Hall, 1994.

VC Robinson K., & Berrisford G. – Object-Oriented SSADM – Prentice-Hall, 1994

L'autorisation de reprendre un examen en cas d'absence est de caractère exceptionnel. Pour obtenir un tel privilège, l'étudiant-e doit avoir des motifs sérieux et bien justifiés.

Il est de la responsabilité de l'étudiant-e de ne pas s'inscrire à des cours qui sont en conflit d'horaire, tant en ce qui concerne les séances de cours ou d'exercices que les examens. **De tels conflits d'horaire ne constituent pas un motif justifiant une demande d'examen de reprise.**

Dans le cas d'une absence pour raison médicale, l'étudiant-e doit joindre un certificat médical original et signé par le médecin décrivant la raison de l'absence à l'examen. Les dates d'invalidité doivent être clairement indiquées sur le certificat. Une vérification de la validité du certificat pourrait être faite. Dans le cas d'une absence pour une raison non médicale, l'étudiant-e doit fournir les documents originaux expliquant et justifiant l'absence à l'examen ; par exemple, lettre de la Cour en cas de participation à un jury, copie du certificat de décès en cas de décès d'un proche, etc. Toute demande incomplète sera refusée. Si la direction du programme d'études de l'étudiant-e constate qu'un étudiant a un comportement récurrent d'absence aux examens, l'étudiant-e peut se voir refuser une reprise d'examen.

L'étudiant-e absent-e lors d'un examen doit, dans les cinq (5) jours ouvrables suivant la date de l'examen, présenter une demande de reprise en utilisant le formulaire prévu, disponible sur le site Web du département à l'adresse suivante : info.uqam.ca/politiques/.

L'étudiant-e doit déposer le formulaire dûment complété au secrétariat de la direction de son programme d'études : PK-3150 pour les programmes de premier cycle, PK-4150 pour les programmes de cycles supérieurs. Pour plus de détails sur la politique d'absence aux examens du Département d'informatique, consultez le site web suivant : info.uqam.ca/politiques.

PLAGIAT Règlement no 18 sur les infractions de nature académique. (extraits)

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en la faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manoeuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-créditation, un rapport de stage ou un rapport de recherche ;
- Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Les règlements concernant le plagiat seront strictement appliqués. Pour plus de renseignements, veuillez consulter les sites suivants : www.sciences.uqam.ca/etudiants/integrite-academique.html et www.bibliotheques.uqam.ca/plagiat/le-plagiat-liens-rapides.

Politique no 16 visant à prévenir et combattre le sexisme et les violences à caractère sexuel**Pour consulter la politique no 16 :**

instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2018/05/Politique_no_16.pdf

Services offerts :

Pour obtenir de l'aide, faire une divulgation ou une plainte :
Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement
514 987-3000, poste 0886

Pour la liste des services offerts en matière de violence sexuelle à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM : harcèlement.uqam.ca

CALACS Trêve pour Elles – point de services UQAM :

514 987-0348

calacs@uqam.ca

trevepourelles.org

Soutien psychologique (Services à la vie étudiante) :

514 987-3185

Local DS-2110

Service de la prévention et de la sécurité : 514 987-3131

Les étudiants qui ont une lettre signée de leur conseillère ou conseiller de l'Accueil et de soutien aux étudiants en situation de handicap (ASESH), dans laquelle il est fait état de leur inscription au ASESH à titre d'étudiant(e) en situation de handicap, sont invités à remettre ce document à leurs professeur(e)s et chargé(e)s de cours dès le début de la session afin que les aménagements dans le respect des exigences académiques soient déterminées de concert avec chacun des professeur(e)s et chargé(e)s de cours. Les étudiants qui ont une déficience et qui ne seraient pas inscrits au ASESH sont priés de se présenter au AB-2300.

Étudiants avant une déficience de type visuelle, auditive, motrice, trouble d'apprentissage, trouble envahissant du développement et trouble de santé mentale :

Les étudiant(e)s qui ont une lettre d'*Attestation des mesures d'aménagements académiques* obtenue auprès d'une conseillère, d'un conseiller de l'ACCUEIL ET SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP (ASESH) doivent rencontrer leurs enseignant(e)s au début de la session afin que des mesures d'aménagement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux et celles qui ont une déficience ou une incapacité mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter l'ASESH au (514) 987-3148 ou se présenter au AB-2300 le plus tôt possible.