MGL7810
Sujets spéciaux en génie logiciel I : : Design d'interaction et expérience utilisateur

Plan de cours

Responsable(s) du cours

Coordination :

MERCIER, Julien
PK-4525
mercier.julien@uqam.ca

Enseignement :

MERCIER, Julien
Groupes : 010

Description officielle

Objectifs

Présenter et diffuser aux étudiants des sujets de pointe ou en émergence dans le domaine du génie logiciel.

Sommaire du contenu

Présentation de sujets d'intérêt majeur dans le domaine du génie logiciel et familiarisation avec les derniers développements technologiques dans un ou plusieurs domaines de pointe ou en émergence. Les sujets spéciaux seront déterminés avant les inscriptions de chaque trimestre.

Description générale

Ce cours est une introduction à la théorie et à la pratique du design d'interaction. Il permet de s'initier à la pratique du design d'interfaces à la fois du point de vue fonctionnel et du point de vue visuel, en plaçant l'expérience utilisateur au centre du processus de conception. À la fin du cours, l'étudiant·e sera apte à réaliser des prototypes d'interfaces web et mobiles conformes aux principes du design d'expérience utilisateur.

Sommaire du contenu

Notions de base en design d'interaction. Prototypage rapide d'interfaces. Design fonctionnel centré sur l'utilisateur. Utilisabilité du web et lois de l'UX (User eXperience). Le processus de design UX. Principes et méthodes de la recherche utilisateur. Le beau et le design émotionnel. Design graphique d'interfaces et principes du design UI (User Interface). Styles et systèmes de design. Tests utilisateur. Écoconception web. Réalisation de prototypes graphico-interactifs. Savoir communiquer un projet.

Objectifs

But du cours

De façon générale, le cours vise à permettre aux étudiantes et aux étudiants de :

1. s'initier à la pratique du design interactif,
2. comprendre la conception centrée sur l'utilisateur,
3. développer une créativité interactive personnelle,
4. aborder la conception d'interfaces de manière responsable,
5. connaître les fondements du design UX/UI.

Compétences visées

À la fin de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant sera capable de :

1. utiliser les concepts, outils et méthodes du design d'interaction,
2. réaliser des prototypes et créer des expériences interactives,
3. prendre en compte l'expérience utilisateur et conduire des tests d'utilisabilité,
4. communiquer un projet interactif.

Approche pédagogique

Le volet théorique permet d'étudier et comprendre les concepts et savoir-faire fondamentaux du design d'interaction. Ce volet est évalué au moyen d'un examen final.

Le volet pratique est constitué d'un projet articulé en une séquence de 4 travaux. Les travaux font l'objet d'une remise et sont évalués.

Logiciel spécifique pour le prototypage d'interfaces : Figma

Figma est un logiciel de design UX/UI destiné au prototypage de sites web, d'applications mobiles et d'interfaces. Il est utilisé pour toutes les remises du cours. Utilisez la version web et installez l'app mobile figma. L'utilisation du module d'IA de Figma est STRICTEMENT interdit.

Cheminement

Le calendrier ci-dessous est susceptible d'évoluer.

#	Date	Thème	Remise
01	14 sept.	Introduction	
02	21 sept.	Notions de base en interaction humain-machine (IHM)	
03	28 sept.	Exigences de conception (Parties 1 et 2)	
04	5 oct.	Pas de cours	Travail 1
05	12 oct.	Pas de cours	
06	19 oct.	Styles d'interaction dans l'IHM	
07	26 oct.	Styles d'interaction dans l'IHM	
08	2 nov.	Examen intra	
09	9 nov.	Design, prototypage et construction d'interfaces	Travail 2
10	16 nov.	Cognition humaine et IHM	
11	23 nov.	Affectivité humaine et IHM	
13	30 nov.	Collaboration, communication, communauté et IHM	Travail 3
14	7 déc.	Évaluation d'interfaces	
15	16 déc	Examen final	Travail 4

Évaluation

Court nom	Description	Pondération	Échéance
Travail 1 - Prototypage 1	Création d'alternatives pour un problème réel (sketching)	10%	Semaine 4
Examen intra	Évaluation des contenus conceptuels (semaines 1 à 8)	25%	Semaine 8
Travail 2 - Prototypage 2	Exigences de conception	15%	Semaine 9
Travail 3 - Prototypage 3	Conception d'un prototype interactif et test utilisateur	15%	Semaine 13
Examen final	Évaluation des contenus conceptuels (semaines 9 à 14)	25%	Semaine 15
Travail 4 - Évaluation	Conception d'un prototype interactif et test utilisateur	10%	Semaine 15

Les travaux sont réalisés strictement en équipe de 2.

En raison du contenu tant conceptuel que technique du cours, il faut :

• Un minimum de 50% aux examens, et 60% aux TPs, en plus de 60% sur toute la matière pour réussir le cours.

Barème de notation

L'attribution de la note totale se fera selon l'échelle suivante :

Note	Valeur	Intervalle
A+	4,3	91 à 100 %
A	4,0	86 à 90 %
A-	3,7	81 à 85 %
B+	3,3	78 à 80 %
B	3,0	74 à 77 %
B-	2,7	71 à 73 %
C+	2,3	66 à 70 %
C	2,0	61 à 65 %
E	0,0	moins de 61%

Communication des résultats

Les notes seront disponibles sur le Portail étudiant de l'UQAM : https ://portailetudiant.uqam.ca. Chaque étudiant·e recevra également des commentaires individualisés sur ses travaux au moyen de la grille de correction pour chaque travail.

Échec

La note finale *Échec* pourra être donnée : - à la suite de trois (3) absences non justifiées ; - à la suite de retards ou départs prématurés cumulatifs ; - à la suite de non-respect répété du processus et des règles de travail ; - suite à la remise tardive des travaux.

Bibliographie

Staiano, F.(2023). Designing and Prototyping Interfaces with Figma - Second Edition : Elevate your design craft with UX/UI principles and create interactive prototypes. Birmingham, UK : Packt Publishing.

Greenberg, S., Carpendale, S., Marquardt, N., & Buxton, B. (2012). Sketching user experiences. Waltham, MA : Elsevier.

Norman, D. (2013). The design of everyday things. New-York, NY : Basic books.

Autres références pertinentes

Bermudez, J.L. (2020). Cognitive science : an introduction to the science of the mind (3e édition). Cambridge, MA : Cambridge University Press.

Collins, T., Andler, D., et Tallon-Baudry, C. (2018). La cognition : du neurone à la société. Gallimard.

Sharp, H., Rogers, Y, et Preece, J. (2019). Interaction design : beyond human-computer interaction (5e édition), Indianapolis, IN : John Wiley & Sons.

Shneiderman, B., Plaisant, C., Cohen, M., Jacobs, S., Elmqvist, N., et Diakopoulos, N. (2016) Designing the User Interface : Strategies for Effective Human-Computer Interaction (6e Édition), Pearson.

Revue systématique de la littérature

2023 (5)

Nauta, M., Trienes, J., Pathak, S., Nguyen, E., Peters, M., Schmitt, Y., Schlötterer, J., van Keulen, M., & Seifert, C. (2023). From Anecdotal Evidence to Quantitative Evaluation Methods : A Systematic Review on Evaluating Explainable AI. ACM Computing Surveys. https ://doi.org/10.1145/3583558

Sado, F., Loo, C. K., Liew, W. S., Kerzel, M., & Wermter, S. (2023). Explainable Goal-driven Agents and Robots - A Comprehensive Review. ACM Computing Surveys, 55(10), 1-41. https ://doi.org/10.1145/3564240

Xia, Y., Khamis, M., Fernandez, F. A., Heidari, H., Butt, H., Ahmed, Z., Wilkinson, T., & Ghannam, R. (2023). State-of-the-Art in Smart Contact Lenses for Human–Machine Interaction. IEEE Transactions on Human-Machine Systems, 53(1), 187-200. https ://doi.org/10.1109/THMS.2022.3224683

Zajac, H. D., Li, D., Dai, X., Carlsen, J. F., Kensing, F., & Andersen, T. O. (2023). Clinician-facing AI in the Wild : Taking Stock of the Sociotechnical Challenges and Opportunities for HCI. ACM Trans. Comput.-Hum. Interact. https ://doi.org/10.1145/3582430

Zhang, B. J., & Fitter, N. T. (2023). Nonverbal Sound in Human-Robot Interaction : a Systematic Review. J. Hum.-Robot Interact. https ://doi.org/10.1145/3583743

2022 (61)

Abbas, A. M. H., Ghauth, K. I., & Ting, C. Y. (2022). User Experience Design Using Machine Learning : A Systematic Review. IEEE Access, 10, 51501-51514. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2022.3173289

Aitsam, M., Davies, S., & Nuovo, A. D. (2022). Neuromorphic Computing for Interactive Robotics : A Systematic Review. IEEE Access, 10, 122261-122279. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2022.3219440

Alshammari, R. F. N., Arshad, H., Rahman, A. H. A., & Albahri, O. S. (2022). Robotics Utilization in Automatic Vision-Based Assessment Systems From Artificial Intelligence Perspective : A Systematic Review. IEEE Access, 10, 77537-77570. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2022.3188264

AlSlaity, A., Suruliraj, B., Oyebode, O., Fowles, J., steeves, d., & Orji, R. (2022). Mobile Applications for Health and Wellness : A Systematic Review. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 6(EICS), Article 171. https ://doi.org/10.1145/3534525

Alvarado, O., Htun, N. N., Jin, Y., & Verbert, K. (2022). A Systematic Review of Interaction Design Strategies for Group Recommendation Systems. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 6(CSCW2), Article 271. https ://doi.org/10.1145/3555161

Araujo, H., Mousavi, M. R., & Varshosaz, M. (2022). Testing, Validation, and Verification of Robotic and Autonomous Systems : A Systematic Review. ACM Trans. Softw. Eng. Methodol. https ://doi.org/10.1145/3542945

Bentvelzen, M., Woźniak, P. W., Herbes, P. S. F., Stefanidi, E., & Niess, J. (2022). Revisiting Reflection in HCI : Four Design Resources for Technologies that Support Reflection. Proc. ACM Interact. Mob. Wearable Ubiquitous Technol., 6(1), Article 2. https ://doi.org/10.1145/3517233

Berditchevskaia, A., Maliaraki, E., & Stathoulopoulos, K. (2022). A descriptive analysis of collective intelligence publications since 2000, and the emerging influence of artificial intelligence. Collective Intelligence, 1(1). https ://doi.org/10.1177/26339137221107924

Berrezueta-Guzman, J., Robles-Bykbaev, V. E., Pau, I., Pesántez-Avilés, F., & Martín-Ruiz, M. L. (2022). Robotic Technologies in ADHD Care : Literature Review. IEEE Access, 10, 608-625. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2021.3137082

Caglar, P. S., Roto, V., & Vainio, T. (2022). User Experience Research in the Work Context : Maps, Gaps and Agenda. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 6(CSCW1), Article 132. https ://doi.org/10.1145/3512979

D'Aniello, G., Gravina, R., Gaeta, M., & Fortino, G. (2022). Situation-Aware Sensor-Based Wearable Computing Systems : A Reference Architecture-Driven Review. IEEE Sensors Journal, 22(14), 13853-13863. https ://doi.org/10.1109/JSEN.2022.3180902

Deja, J. A., Mayer, S., Pucihar, K. Č., & Kljun, M. (2022). A Survey of Augmented Piano Prototypes : Has Augmentation Improved Learning Experiences ? Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 6(ISS), Article 566. https ://doi.org/10.1145/3567719

Díaz, M. A., Voß, M., Dillen, A., Tassignon, B., Flynn, L., Geeroms, J., Meeusen, R., Verstraten, T., Babič, J., Beckerle, P., & Pauw, K. D. (2022). Human-in-the-Loop Optimization of Wearable Robotic Devices to Improve Human–Robot Interaction : A Systematic Review. IEEE Transactions on Cybernetics, 1-14. https ://doi.org/10.1109/TCYB.2022.3224895

Esterwood, C., Essenmacher, K., Yang, H., Zeng, F., & Robert, L. P. (2022). A Personable Robot : Meta-Analysis of Robot Personality and Human Acceptance. IEEE Robotics and Automation Letters, 7(3), 6918-6925. https ://doi.org/10.1109/LRA.2022.3178795

Formosa, J., O'Donnell, N., Horton, E. M., Türkay, S., Mandryk, R. L., Hawks, M., & Johnson, D. (2022). Definitions of Esports : A Systematic Review and Thematic Analysis. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 6(CHI PLAY), Article 227. https ://doi.org/10.1145/3549490

Fu, Y., Hu, Y., & Sundstedt, V. (2022). A Systematic Literature Review of Virtual, Augmented, and Mixed Reality Game Applications in Healthcare. ACM Trans. Comput. Healthcare, 3(2), Article 22. https ://doi.org/10.1145/3472303

Gayler, T., Sas, C., & Kalnikaitė, V. (2022). Exploring the Design Space for Human-Food-Technology Interaction : An Approach from the Lens of Eating Experiences. ACM Trans. Comput.-Hum. Interact., 29(2), Article 16. https ://-doi.org/10.1145/3484439

Gonçalves, G., Coelho, H., Monteiro, P., Melo, M., & Bessa, M. (2022). Systematic Review of Comparative Studies of the Impact of Realism in Immersive Virtual Experiences. ACM Comput. Surv., 55(6), Article 115. https ://-doi.org/10.1145/3533377

Gu, P., Xu, X., Qian, X., & Weng, T. H. (2022). Leveraging Extended Reality for Autistic Individuals : A Scoping Review of Technical Features and Technology Affordances. IEEE Transactions on Learning Technologies, 1-20. https ://-doi.org/10.1109/TLT.2022.3197430

Gunawardena, N., Ginige, J. A., & Javadi, B. (2022). Eye-tracking Technologies in Mobile Devices Using Edge Computing : A Systematic Review. ACM Comput. Surv., 55(8), Article 158. https ://doi.org/10.1145/3546938

Heidari, A., Navimipour, N. J., Unal, M., & Zhang, G. (2022). Machine Learning Applications in Internet-of-Drones : Systematic Review, Recent Deployments, and Open Issues. ACM Comput. Surv. https ://doi.org/10.1145/3571728

Hodrien, A., & Fernando, T. (2022). A review of post-study and post-task subjective questionnaires to guide assessment of system usability. J. Usability Studies, 16(3), 203–232.

Holloman, A. K., & Crawford, C. S. (2022). Defining Scents : A Systematic Literature Review of Olfactory-based Computing Systems. ACM Trans. Multimedia Comput. Commun. Appl., 18(1), Article 15. https ://doi.org/10.1145/3470975

Jansen, P., Colley, M., & Rukzio, E. (2022). A Design Space for Human Sensor and Actuator Focused In-Vehicle Interaction Based on a Systematic Literature Review. Proc. ACM Interact. Mob. Wearable Ubiquitous Technol., 6(2), Article 56. https ://doi.org/10.1145/3534617

Jeong, J. J., Zolotavkin, Y., & Doss, R. (2022). Examining the Current Status and Emerging Trends in Continuous Authentication Technologies through Citation Network Analysis. ACM Comput. Surv., 55(6), Article 122. https ://-doi.org/10.1145/3533705

Koulouri, T., Macredie, R. D., & Olakitan, D. (2022). Chatbots to Support Young Adults' Mental Health : An Exploratory Study of Acceptability. ACM Trans. Interact. Intell. Syst., 12(2), Article 11. https ://doi.org/10.1145/3485874

Kourtesis, P., Argelaguet, F., Vizcay, S., Marchal, M., & Pacchierotti, C. (2022). Electrotactile Feedback Applications for Hand and Arm Interactions : A Systematic Review, Meta-Analysis, and Future Directions. IEEE Transactions on Haptics, 15(3), 479-496. https ://doi.org/10.1109/TOH.2022.3189866

Kusal, S., Patil, S., Choudrie, J., Kotecha, K., Mishra, S., & Abraham, A. (2022). AI-Based Conversational Agents : A Scoping Review From Technologies to Future Directions. IEEE Access, 10, 92337-92356. https ://-doi.org/10.1109/ACCESS.2022.3201144

Kusk, K., & Nouwens, M. (2022). Platform-Mediated Food Delivery Work : A Review for CSCW. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 6(CSCW2), Article 532. https ://doi.org/10.1145/3555645

Lee, H., Park, J., & Lee, U. (2022). A Systematic Survey on Android API Usage for Data-driven Analytics with Smartphones. ACM Computing Surveys, 55(5), 1-38. https ://doi.org/10.1145/3530814

Leichtmann, B., Lottermoser, A., Berger, J., & Nitsch, V. (2022). Personal Space in Human-Robot Interaction at Work : Effect of Room Size and Working Memory Load. J. Hum.-Robot Interact., 11(4), Article 44. https ://doi.org/10.1145/3536167

Li, Y., Kim, K., Erickson, A., Norouzi, N., Jules, J., Bruder, G., & Welch, G. F. (2022). A Scoping Review of Assistance and Therapy with Head-Mounted Displays for People Who Are Visually Impaired. ACM Transactions on Accessible Computing, 15(3), 1-28. https ://doi.org/10.1145/3522693

Loksa, D., Margulieux, L., Becker, B. A., Craig, M., Denny, P., Pettit, R., & Prather, J. (2022). Metacognition and Self-Regulation in Programming Education : Theories and Exemplars of Use. ACM Trans. Comput. Educ., 22(4), Article 39. https ://doi.org/10.1145/3487050

Motger, Q., Franch, X., & Marco, J. (2022). Software-Based Dialogue Systems : Survey, Taxonomy, and Challenges. ACM Comput. Surv., 55(5), Article 91. https ://doi.org/10.1145/3527450

Mountapmbeme, A., Okafor, O., & Ludi, S. (2022). Addressing Accessibility Barriers in Programming for People with Visual Impairments : A Literature Review. ACM Trans. Access. Comput., 15(1), Article 7. https ://doi.org/10.1145/3507469

Oliveira, T. R. D., Rodrigues, B. B., Silva, M. M. D., Spinassé, R. A. N., Ludke, G. G., Gaudio, M. R. S., Gomes, G. I. R., Cotini, L. G., Vargens, D. D. S., Schimidt, M. Q., Andreão, R. V., & Mestria, M. (2022). Virtual Reality Solutions Employing Artificial Intelligence Methods : A Systematic Literature Review. ACM Comput. Surv. https ://doi.org/10.1145/3565020

Pillette, L., Moreau, G., Normand, J. M., Perrier, M., Lecuyer, A., & Cogne, M. (2022). A Systematic Review of Navigation Assistance Systems for People with Dementia. IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics, 1-1. https ://doi.org/10.1109/TVCG.2022.3141383

Prietch, S., Sánchez, J. A., & Guerrero, J. (2022). A Systematic Review of User Studies as a Basis for the Design of Systems for Automatic Sign Language Processing. ACM Trans. Access. Comput., 15(4), Article 36. https ://doi.org/10.1145/3563395

Prinz, L. M., Mathew, T., & Weyers, B. (2022). A Systematic Literature Review of Virtual Reality Locomotion Taxonomies. IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics, 1-17. https ://doi.org/10.1109/TVCG.2022.3206915

Quaranta, L., Calefato, F., & Lanubile, F. (2022). Eliciting Best Practices for Collaboration with Computational Notebooks. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 6(CSCW1), Article 87. https ://doi.org/10.1145/3512934

Reig, S., Fong, T., Forlizzi, J., & Steinfeld, A. (2022). Theory and Design Considerations for the User Experience of Smart Environments. IEEE Transactions on Human-Machine Systems, 52(3), 522-535. https ://doi.org/10.1109/THMS.2022.3142112

Rijo-García, S., Segredo, E., & León, C. (2022). Computational Thinking and User Interfaces : A Systematic Review. IEEE Transactions on Education, 65(4), 647-656. https ://doi.org/10.1109/TE.2022.3159765

Röddiger, T., Clarke, C., Breitling, P., Schneegans, T., Zhao, H., Gellersen, H., & Beigl, M. (2022). Sensing with Earables : A Systematic Literature Review and Taxonomy of Phenomena. Proc. ACM Interact. Mob. Wearable Ubiquitous Technol., 6(3), Article 135. https ://doi.org/10.1145/3550314

Roffarello, A. M., & Russis, L. D. (2022). Achieving Digital Wellbeing Through Digital Self-Control Tools : A Systematic Review and Meta-Analysis. ACM Trans. Comput.-Hum. Interact. https ://doi.org/10.1145/3571810

Saad, M., Zia, A., Raza, M., Kundi, M., & Haleem, M. (2022). A Comprehensive Analysis of Healthcare Websites Usability Features, Testing Techniques and Issues. IEEE Access, 10, 97701-97718. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2022.3193378

Saeed, Z. R., Zainol, Z. B., Zaidan, B. B., & Alamoodi, A. H. (2022). A Systematic Review on Systems-Based Sensory Gloves for Sign Language Pattern Recognition : An Update From 2017 to 2022. IEEE Access, 10, 123358-123377. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2022.3219430

Salehzadeh, R., Gong, J., & Jalili, N. (2022). Purposeful Communication in Human–Robot Collaboration : A Review of Modern Approaches in Manufacturing. IEEE Access, 10, 129344-129361. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2022.3227049

Sallaberry, L. H., Tori, R., & Nunes, F. L. S. (2022). Automatic Performance Assessment in Three-dimensional Interactive Haptic Medical Simulators : A Systematic Review. ACM Comput. Surv., 55(7), Article 131. https ://doi.org/10.1145/3539222

Sannon, S., & Forte, A. (2022). Privacy Research with Marginalized Groups : What We Know, What's Needed, and What's Next. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 6(CSCW2), Article 455. https ://doi.org/10.1145/3555556

Sardar, S. K., Kumar, N., & Lee, S. C. (2022). A Systematic Literature Review on Machine Learning Algorithms for Human Status Detection. IEEE Access, 10, 74366-74382. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2022.3190967

Schneiders, E., Cheon, E., Kjeldskov, J., Rehm, M., & Skov, M. B. (2022). Non-Dyadic Interaction : A Literature Review of 15 Years of Human-Robot Interaction Conference Publications. J. Hum.-Robot Interact., 11(2), Article 13. https ://doi.org/10.1145/3488242

Spittle, B., Frutos-Pascual, M., Creed, C., & Williams, I. (2022). A Review of Interaction Techniques for Immersive Environments. IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics, 1-1. https ://doi.org/10.1109/TVCG.2022.3174805

Stampf, A., Colley, M., & Rukzio, E. (2022). Towards Implicit Interaction in Highly Automated Vehicles - A Systematic Literature Review. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 6(MHCI), Article 191. https ://doi.org/10.1145/3546726

Thellman, S., Graaf, M. d., & Ziemke, T. (2022). Mental State Attribution to Robots : A Systematic Review of Conceptions, Methods, and Findings. J. Hum.-Robot Interact., 11(4), Article 41. https ://doi.org/10.1145/3526112

Tosin, M. C., Machado, J. C., & Balbinot, A. (2022). sEMG-Based Upper Limb Movement Classifier : Current Scenario and Upcoming Challenges. J. Artif. Int. Res., 75, 45. https ://doi.org/10.1613/jair.1.13999

Wang, K., Julier, S. J., & Cho, Y. (2022). Attention-Based Applications in Extended Reality to Support Autistic Users : A Systematic Review. IEEE Access, 10, 15574-15593. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2022.3147726

Wit, J. d., Vogt, P., & Krahmer, E. (2022). The Design and Observed Effects of Robot-Performed Manual Gestures : A Systematic Review. J. Hum.-Robot Interact. https ://doi.org/10.1145/3549530

Wolfert, P., Robinson, N., & Belpaeme, T. (2022). A Review of Evaluation Practices of Gesture Generation in Embodied Conversational Agents. IEEE Transactions on Human-Machine Systems, 52(3), 379-389. https ://doi.org/10.1109/THMS.2022.3149173

Woodward, J., & Ruiz, J. (2022). Analytic Review of Using Augmented Reality for Situational Awareness. IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics, 1-1. https ://doi.org/10.1109/TVCG.2022.3141585

Xia, H., Glueck, M., Annett, M., Wang, M., & Wigdor, D. (2022). Iteratively Designing Gesture Vocabularies : A Survey and Analysis of Best Practices in the HCI Literature. ACM Trans. Comput.-Hum. Interact., 29(4), Article 37. https ://doi.org/10.1145/3503537

Zhao, G. Y., & Tu, C. Z. (2022). A literature review on user acceptance of AI-enabled application. J. Comput. Sci. Coll., 37(6), 25–35.

2021 (28)

Aeschbach, L. F., Perrig, S. A. C., Weder, L., Opwis, K., & Brühlmann, F. (2021). Transparency in Measurement Reporting : A Systematic Literature Review of CHI PLAY. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 5(CHI PLAY), Article 233. https ://doi.org/10.1145/3474660

Allison, K. R., Patterson, P., Guilbert, D., Noke, M., & Husson, O. (2021). Logging On, Reaching Out, and Getting By : A Review of Self-reported Psychosocial Impacts of Online Peer Support for People Impacted by Cancer. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 5(CSCW1), Article 95. https ://doi.org/10.1145/3449169

Amin, Z., Ali, N. M., & Smeaton, A. F. (2021). Attention-Based Design and User Decisions on Information Sharing : A Thematic Literature Review. IEEE Access, 9, 83285-83297. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2021.3087740

Bajuri, M. Y., Benferdia, Y., & Ahmad, M. N. (2021). Critical Success Factors for Virtual Reality Applications in Orthopaedic Surgical Training : A Systematic Literature Review. IEEE Access, 9, 128574-128589. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2021.3112345

Bandy, J. (2021). Problematic Machine Behavior : A Systematic Literature Review of Algorithm Audits. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 5(CSCW1), Article 74. https ://doi.org/10.1145/3449148

Bartl-Pokorny, K. D., Pykała, M., Uluer, P., Barkana, D. E., Baird, A., Kose, H., Zorcec, T., Robins, B., Schuller, B. W., & Landowska, A. (2021). Robot-Based Intervention for Children With Autism Spectrum Disorder : A Systematic Literature Review. IEEE Access, 9, 165433-165450. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2021.3132785

Blankenship, M. M., & Bodine, C. (2021). Socially Assistive Robots for Children With Cerebral Palsy : A Meta-Analysis. IEEE Transactions on Medical Robotics and Bionics, 3(1), 21-30. https ://doi.org/10.1109/TMRB.2020.3038117

Desolda, G., Ferro, L. S., Marrella, A., Catarci, T., & Costabile, M. F. (2021). Human Factors in Phishing Attacks : A Systematic Literature Review. ACM Comput. Surv., 54(8), Article 173. https ://doi.org/10.1145/3469886

Diel, A., Weigelt, S., & Macdorman, K. F. (2021). A Meta-analysis of the Uncanny Valley's Independent and Dependent Variables. ACM Transactions on Human-Robot Interaction, 11(1), 1-33. https ://doi.org/10.1145/3470742

Distler, V., Fassl, M., Habib, H., Krombholz, K., Lenzini, G., Lallemand, C., Cranor, L. F., & Koenig, V. (2021). A Systematic Literature Review of Empirical Methods and Risk Representation in Usable Privacy and Security Research. ACM Trans. Comput.-Hum. Interact., 28(6), Article 43. https ://doi.org/10.1145/3469845

Drey, T., Fischbach, F., Jansen, P., Frommel, J., Rietzler, M., & Rukzio, E. (2021). To Be or Not to Be Stuck, or Is It a Continuum ? A Systematic Literature Review on the Concept of Being Stuck in Games. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 5(CHI PLAY), Article 229. https ://doi.org/10.1145/3474656

Ghafurian, M., Hoey, J., & Dautenhahn, K. (2021). Social Robots for the Care of Persons with Dementia : A Systematic Review. J. Hum.-Robot Interact., 10(4), Article 41. https ://doi.org/10.1145/3469653

Kearney-Volpe, C., & Hurst, A. (2021). Accessible Web Development : Opportunities to Improve the Education and Practice of web Development with a Screen Reader. ACM Trans. Access. Comput., 14(2), Article 8. https ://-doi.org/10.1145/3458024

Kim, S., Razi, A., Stringhini, G., Wisniewski, P. J., & Choudhury, M. D. (2021). A Human-Centered Systematic Literature Review of Cyberbullying Detection Algorithms. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 5(CSCW2), Article 325. https ://-doi.org/10.1145/3476066

Kroemer, O., Niekum, S., & Konidaris, G. (2021). A review of robot learning for manipulation : Challenges, Represena-tions, and Algorithms. Journal of Machine Learning Research, 22, 1-82.

Kuhail, M. A., Farooq, S., Hammad, R., & Bahja, M. (2021). Characterizing Visual Programming Approaches for End-User Developers : A Systematic Review. IEEE Access, 9, 14181-14202. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2021.3051043

Lim, W. N., Yap, K. M., Lee, Y., Wee, C., & Yen, C. C. (2021). A Systematic Review of Weight Percep-tion in Virtual Reality : Techniques, Challenges, and Road Ahead. IEEE Access, 9, 163253-163283. https ://-doi.org/10.1109/ACCESS.2021.3131525

Marshall, J., & Linehan, C. (2021). Are Exergames Exercise ? A Scoping Review of the Short-Term Effects of Exertion Games. IEEE Transactions on Games, 13(2), 160-169. https ://doi.org/10.1109/TG.2020.2995370

Monteiro, P., Gonçalves, G., Coelho, H., Melo, M., & Bessa, M. (2021). Hands-free interaction in immersive virtual reality : A systematic review. IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics, 27(5), 2702-2713. https ://-doi.org/10.1109/TVCG.2021.3067687

Navarro, D., Sundstedt, V., & Garro, V. (2021). Biofeedback Methods in Entertainment Video Games : A Review of Physiological Interaction Techniques. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 5(CHI PLAY), Article 268. https ://-doi.org/10.1145/3474695

Nazar, M., Alam, M. M., Yafi, E., & Su'ud, M. M. (2021). A Systematic Review of Human–Computer Interaction and Explainable Artificial Intelligence in Healthcare With Artificial Intelligence Techniques. IEEE Access, 9, 153316-153348. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2021.3127881

Pfeil, K. P., Chatlani, N., LaViola, J. J., & Wisniewski, P. (2021). Bridging the Socio-Technical Gaps in Body-worn Inter-personal Live-Streaming Telepresence through a Critical Review of the Literature. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 5(CSCW1), Article 120. https ://doi.org/10.1145/3449194

Radu, I., Joy, T., Bowman, Y., Bott, I., & Schneider, B. (2021). A Survey of Needs and Features for Augmented Reality Collaborations in Collocated Spaces. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 5(CSCW1), Article 169. https ://-doi.org/10.1145/3449243

Rashidan, M. A., Sidek, S. N., Yusof, H. M., Khalid, M., Dzulkarnain, A. A. A., Ghazali, A. S., Zabidi, S. A. M., & Sidique, F. A. A. (2021). Technology-Assisted Emotion Recognition for Autism Spectrum Disorder (ASD) Children : A Systematic Literature Review. IEEE Access, 9, 33638-33653. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2021.3060753

Razi, A., Kim, S., Alsoubai, A., Stringhini, G., Solorio, T., Choudhury, M. D., & Wisniewski, P. J. (2021). A Human-Centered Systematic Literature Review of the Computational Approaches for Online Sexual Risk Detection. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 5(CSCW2), Article 465. https ://doi.org/10.1145/3479609

Wallkötter, S., Tulli, S., Castellano, G., Paiva, A., & Chetouani, M. (2021). Explainable Embodied Agents Through Social Cues. ACM Transactions on Human-Robot Interaction, 10(3), 1-24. https ://doi.org/10.1145/3457188

Xiong, D., Zhang, D., Zhao, X., & Zhao, Y. (2021). Deep Learning for EMG-based Human-Machine Interaction : A Review. IEEE/CAA Journal of Automatica Sinica, 8(3), 512-533. https ://doi.org/10.1109/JAS.2021.1003865

Zhang-Kennedy, L., & Chiasson, S. (2021). A Systematic Review of Multimedia Tools for Cybersecurity Awareness and Education. ACM Computing Surveys, 54(1), 1-39. https ://doi.org/10.1145/3427920

2020 (17)

Akpinar, E., Yeşilada, Y., & Temizer, S. (2020). The Effect of Context on Small Screen and Wearable Device Users' Performance - A Systematic Review. ACM Comput. Surv., 53(3), Article 52. https ://doi.org/10.1145/3386370

Bopp, C., & Voida, A. (2020). Voices of the Social Sector : A Systematic Review of Stakeholder Voice in HCI Research with Nonprofit Organizations. ACM Trans. Comput.-Hum. Interact., 27(2), Article 9. https ://doi.org/10.1145/3368368

Brito, K. d. S., Lima, A. A. d., Ferreira, S. E., Burégio, V. d. A., Garcia, V. C., & Meira, S. R. d. L. (2020). Evolution of the Web of Social Machines : A Systematic Review and Research Challenges. IEEE Transactions on Computational Social Systems, 7(2), 373-388. https ://doi.org/10.1109/TCSS.2019.2961269

Epifânio, J. C., & Silva, L. F. D. (2020). Scrutinizing Reviews on Computer Science Technologies for Autism : Issues and Challenges. IEEE Access, 8, 32802-32815. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2973097

Façanha, A. R., Darin, T., Viana, W., & Sánchez, J. (2020). O&M Indoor Virtual Environments for People Who Are Blind : A Systematic Literature Review. ACM Trans. Access. Comput., 13(2), Article 9a. https ://doi.org/10.1145/3395769

Kitkowska, A., Shulman, Y., Martucci, L. A., & Wästlund, E. (2020). Psychological Effects and Their Role in Online Privacy Interactions : A Review. IEEE Access, 8, 21236-21260. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2969562

Lee-Cultura, S., & Giannakos, M. (2020). Embodied Interaction and Spatial Skills : A Systematic Review of Empirical Studies. Interacting with Computers, 32(1), 331-366. https ://doi.org/10.1093/iwcomp/iwaa023

Monteiro-Guerra, F., Rivera-Romero, O., Fernandez-Luque, L., & Caulfield, B. (2020). Personalization in Real-Time Physical Activity Coaching Using Mobile Applications : A Scoping Review. IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics, 24(6), 1738-1751. https ://doi.org/10.1109/JBHI.2019.2947243

Nurgalieva, L., O'Callaghan, D., & Doherty, G. (2020). Security and Privacy of mHealth Applications : A Scoping Review. IEEE Access, 8, 104247-104268. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2999934

Pinto-Fernandez, D., Torricelli, D., Sanchez-Villamanan, M. d. C., Aller, F., Mombaur, K., Conti, R., Vitiello, N., Moreno, J. C., & Pons, J. L. (2020). Performance Evaluation of Lower Limb Exoskeletons : A Systematic Review. IEEE Transactions on Neural Systems and Rehabilitation Engineering, 28(7), 1573-1583. https ://doi.org/10.1109/TNSRE.2020.2989481

Sebo, S., Stoll, B., Scassellati, B., & Jung, M. F. (2020). Robots in Groups and Teams : A Literature Review. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 4(CSCW2), Article 176. https ://doi.org/10.1145/3415247

Suran, S., Pattanaik, V., & Draheim, D. (2020). Frameworks for Collective Intelligence : A Systematic Literature Review. ACM Comput. Surv., 53(1), Article 14. https ://doi.org/10.1145/3368986

Thieme, A., Belgrave, D., & Doherty, G. (2020). Machine Learning in Mental Health : A Systematic Review of the HCI Literature to Support the Development of Effective and Implementable ML Systems. ACM Trans. Comput.-Hum. Interact., 27(5), Article 34. https ://doi.org/10.1145/3398069

Thorpe, A., Nesbitt, K., & Eidels, A. (2020). A Systematic Review of Empirical Measures of Workload Capacity. ACM Trans. Appl. Percept., 17(3), Article 12. https ://doi.org/10.1145/3422869

Vargemidis, D., Gerling, K., Spiel, K., Abeele, V. V., & Geurts, L. (2020). Wearable Physical Activity Tracking Systems for Older Adults—A Systematic Review. ACM Trans. Comput. Healthcare, 1(4), Article 25. https ://doi.org/10.1145/3402523

Vogan, A. A., Alnajjar, F., Gochoo, M., & Khalid, S. (2020). Robots, AI, and Cognitive Training in an Era of Mass Age-Related Cognitive Decline : A Systematic Review. IEEE Access, 8, 18284-18304. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2966819

Weichbroth, P. (2020). Usability of Mobile Applications : A Systematic Literature Study. IEEE Access, 8, 55563-55577. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2981892

2019 (10)

Diaz, M., Ferrer, M. A., Impedovo, D., Malik, M. I., Pirlo, G., & Plamondon, R. (2019). A Perspective Analysis of Handwritten Signature Technology. ACM Comput. Surv., 51(6), Article 117. https ://doi.org/10.1145/3274658

Mencarini, E., Rapp, A., Tirabeni, L., & Zancanaro, M. (2019). Designing Wearable Systems for Sports : A Review of Trends and Opportunities in Human–Computer Interaction. IEEE Transactions on Human-Machine Systems, 49(4), 314-325. https ://doi.org/10.1109/THMS.2019.2919702

Mubin, O., Wadibhasme, K., Jordan, P., & Obaid, M. (2019). Reflecting on the Presence of Science Fiction Robots in Computing Literature. J. Hum.-Robot Interact., 8(1), Article 5. https ://doi.org/10.1145/3303706

Nelimarkka, M. (2019). A Review of Research on Participation in Democratic Decision-Making Presented at SIGCHI Conferences. Toward an Improved Trading Zone Between Political Science and HCI. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 3(CSCW), Article 139. https ://doi.org/10.1145/3359241

Orejuela-Zapata, J. F., Rodríguez, S., & Ramírez, G. L. (2019). Self-Help Devices for Quadriplegic Population : A Systematic Literature Review. IEEE Transactions on Neural Systems and Rehabilitation Engineering, 27(4), 692-701. https ://doi.org/10.1109/TNSRE.2019.2901399

Schulz, T., Torresen, J., & Herstad, J. (2019). Animation Techniques in Human-Robot Interaction User Studies : A Systematic Literature Review. J. Hum.-Robot Interact., 8(2), Article 12. https ://doi.org/10.1145/3317325

Simão, M., Mendes, N., Gibaru, O., & Neto, P. (2019). A Review on Electromyography Decoding and Pattern Recognition for Human-Machine Interaction. IEEE Access, 7, 39564-39582. https ://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2906584

Spiel, K., Frauenberger, C., Keyes, O., & Fitzpatrick, G. (2019). Agency of Autistic Children in Technology Research—A Critical Literature Review. ACM Trans. Comput.-Hum. Interact., 26(6), Article 38. https ://doi.org/10.1145/3344919

Tsao, L., Li, L., & Ma, L. (2019). Human Work and Status Evaluation Based on Wearable Sensors in Human Factors and Ergonomics : A Review. IEEE Transactions on Human-Machine Systems, 49(1), 72-84. https ://doi.org/10.1109/THMS.2018.2878824

Zhao, L., Loucopoulos, P., Kavakli, E., & Letsholo, K. J. (2019). User Studies on End-User Service Composition : A Literature Review and a Design Framework. ACM Trans. Web, 13(3), Article 15. https ://doi.org/10.1145/3340294

2018 (2)

Antunes, R. S., Seewald, L. A., Rodrigues, V. F., Costa, C. A. D., Jr., L. G., Righi, R. R., Maier, A., Eskofier, B., Ollenschläger, M., Naderi, F., Fahrig, R., Bauer, S., Klein, S., & Campanatti, G. (2018). A Survey of Sensors in Healthcare Workflow Monitoring. ACM Comput. Surv., 51(2), Article 42. https ://doi.org/10.1145/3177852

Honig, S. S., Oron-Gilad, T., Zaichyk, H., Sarne-Fleischmann, V., Olatunji, S., & Edan, Y. (2018). Toward Socially Aware Person-Following Robots. IEEE Transactions on Cognitive and Developmental Systems, 10(4), 936-954. https ://doi.org/10.1109/TCDS.2018.2825641

2017 (1)

Dillahunt, T. R., Wang, X., Wheeler, E., Cheng, H. F., Hecht, B., & Zhu, H. (2017). The Sharing Economy in Computing : A Systematic Literature Review. Proc. ACM Hum.-Comput. Interact., 1(CSCW), Article 38. https ://doi.org/10.1145/3134673

2016 (1)

Ribeiro, M. L., Lederman, H. M., Elias, S., & Nunes, F. L. S. (2016). Techniques and Devices Used in Palpation Simulation with Haptic Feedback. ACM Comput. Surv., 49(3), Article 48. https ://doi.org/10.1145/2962723

2015 (2)

Adamides, G., Christou, G., Katsanos, C., Xenos, M., & Hadzilacos, T. (2015). Usability Guidelines for the Design of Robot Teleoperation : A Taxonomy. IEEE Transactions on Human-Machine Systems, 45(2), 256-262. https ://doi.org/10.1109/THMS.2014.2371048

Nunes, F., Verdezoto, N., Fitzpatrick, G., Kyng, M., Grönvall, E., & Storni, C. (2015). Self-Care Technologies in HCI : Trends, Tensions, and Opportunities. ACM Trans. Comput.-Hum. Interact., 22(6), Article 33. https ://doi.org/10.1145/2803173

2014 (1)

Ortiz, A. M., Hussein, D., Park, S., Han, S. N., & Crespi, N. (2014). The Cluster Between Internet of Things and Social Networks : Review and Research Challenges. IEEE Internet of Things Journal, 1(3), 206-215. https ://doi.org/10.1109/JIOT.2014.2318835

Information sur les Services à la vie étudiante

Services. Les services à la vie étudiante accompagnent les étudiantes et les étudiants dans la réussite de leur parcours universitaire.
Ensemble des services offerts
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux
Politiques associées à votre réussites

Bureau. Bureau des services-conseils (**soutien psychologique, bien-être aux études, information scolaire et insertion professionnelle, orientation, emploi**) : pour prendre rendez-vous, communiquez au 514 987-3185 ou par courriel à services-conseil@uqam.ca

Aide financière. Bureau de **l'aide financière** : pour prendre rendez-vous, écrivez à aidefinanciere@uqam.ca

Bourses d'études. Concernant les **bourses**, pensez à consulter Le Répertoire institutionnel des bourses d'études (RIBÉ) et écrivez à bourse@uqam.ca pour toute question.

Informations générales. Consultez les informations et l'ensemble des coordonnées et services offerts par les Services à la vie étudiante à l'adresse suivante : vie-etudiante@uqam.ca.

Politique d'absence aux examens

Reprise d'examen. L'autorisation de reprendre un examen en cas d'absence est de **caractère exceptionnel**. Pour obtenir un tel privilège, l'étudiant-e doit avoir des motifs sérieux et bien justifiés.

Conflits d'horaire. Il est de la responsabilité de l'étudiant.e de ne pas s'inscrire à des cours qui sont en conflit d'horaire, tant en ce qui concerne les séances de cours ou d'exercices que les examens. **De tels conflits d'horaire ne constituent pas un motif justifiant une demande d'examen de reprise.**

Procédure. L'étudiant.e absent.e lors d'un examen doit, dans les cinq (5) jours ouvrables suivant la date de l'examen, présenter une demande de reprise en utilisant le formulaire prévu, disponible sur https://info.uqam.ca/repriseexamen/.

Pièces justificatives. Dans le cas d'une absence de moins de cinq (5) jours pour raison médicale, l'étudiant.e doit joindre une déclaration sur l'honneur. Lors d'une absence de cinq (5) jours et plus, un billet médical est exigé. Les dates d'invalidité doivent être clairement indiquées sur le billet original. L'authenticité du billet pourrait être vérifiée.
Dans le cas d'une absence pour une raison non médicale, l'étudiant.e doit fournir les documents originaux expliquant et justifiant l'absence à l'examen ; par exemple, lettre de la Cour en cas de participation à un jury, copie du certificat de décès en cas de décès d'un proche, etc. Toute demande incomplète sera refusée. Si la direction du programme d'études de l'étudiant.e constate qu'un.e étudiant.e a un comportement récurrent d'absence aux examens, l'étudiant.e peut se voir refuser une reprise d'examen.

Pour plus d'informations. Consulter la page https://info.uqam.ca/repriseexamen/.

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique. (extraits)

Lien vers la page originale de ce contenu

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement. (R18, art. 2.1, définition d'une infraction)

Liste non limitative des infractions mentionnées dans le R18 :

- la substitution de personnes ou l'usurpation d'identité (art. 2.2 a) ;
- le plagiat : l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui ou de la production d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence (art. 2.2 b) ;
- le recyclage/la réutilisation de travaux : le dépôt d'un travail aux fins d'évaluation alors que ce travail constitue en tout ou en partie un travail qui a déjà été soumis par la personne étudiante, aux fins d'évaluation académique à l'UQAM ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de la personne enseignante à qui ce travail est soumis (art. 2.2 c) ;
- la possession ou l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen (art. 2.2 d) ;
- la possession ou l'utilisation de tout document ou matériel non autorisé préalablement, pendant un examen ou lors de la réalisation de travaux, incluant le recours aux outils informatiques ou moyens technologiques (art. 2.2 e) ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen ou de tout autre matériel provenant d'une autre personne (art. 2.2 f) ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle (art. 2.2 g), ce qui inclut l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle ;
- l'obtention d'une évaluation non méritée notamment par corruption, chantage, intimidation ou toute forme de harcèlement ou la tentative d'obtenir une telle évaluation (art. 2.2 h) ;
- la falsification d'un document ou la création d'un faux document, notamment d'un document transmis à l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances (art. 2.2 i) ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire- création, un rapport de stage ou un rapport de recherche (art. 2.2 j).

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées aux articles 3 et 5 du Règlement no 18 sur les infractions de nature académique.

Pour éviter de vous exposer à des sanctions :

1. Consultez le site r18.uqam.ca pour plus d'information sur l'intégrité académique et le R18 ;
2. Développez les bonnes pratiques en matière de recherche documentaire et de rédaction des travaux via l'outil Infosphère et les formations offertes par le Service des bibliothèques

Politique no 2

Le droit à la liberté académique universitaire est le droit de toute personne d'exercer librement et sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, telle la censure institutionnelle, une activité par laquelle elle contribue à l'accomplissement de la mission de l'Université.
Ce droit comprend la liberté :

(a) d'enseignement et de discussion ;
(b) de recherche, de création et de publication ;
(c) d'exprimer son opinion sur la société et sur une institution, y compris l'établissement duquel la personne relève, ainsi que sur toute doctrine, tout dogme ou toute opinion ;
(d) de participer librement aux activités d'organisations professionnelles ou d'organisations académiques.

Il doit s'exercer en conformité avec les normes d'éthique et de rigueur scientifique généralement reconnues par le milieu universitaire et en tenant compte des droits des autres membres de la communauté universitaire.
En reconnaissant, en promouvant et en protégeant la liberté académique universitaire, cette politique soutient la mission de l'Université, laquelle comprend la production et la transmission de connaissances par des activités de recherche, de création et d'enseignement et par des services à la collectivité.
Pour plus d'information, vous pouvez consulter la section Liberté académique universitaire.

Politique no 16 visant à prévenir et combattre le sexisme et les violences à caractère sexuel

Les violences à caractère sexuel se définissent comme étant des comportements, propos et attitudes à caractère sexuel non consentis ou non désirés, avec ou sans contact physique, incluant ceux exercés ou exprimés par un moyen technologique, tels les médias sociaux ou autres médias numériques. Les violences à caractère sexuel peuvent se manifester par un geste unique ou s'inscrire dans un continuum de manifestations et peuvent comprendre la manipulation, l'intimidation, le chantage, la menace implicite ou explicite, la contrainte ou l'usage de force.
Les violences à caractère sexuel incluent, notamment :

- la production ou la diffusion d'images ou de vidéos sexuelles explicites et dégradantes, sans motif pédagogique, de recherche, de création ou d'autres fins publiques légitimes ;
- les avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées ;
- la manifestation abusive et non désirée d'intérêt amoureux ou sexuel ;
- les commentaires, les allusions, les plaisanteries, les interpellations ou les insultes à caractère sexuel, devant ou en l'absence de la personne visée ;
- les actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme ;
- le (cyber) harcèlement sexuel ;
- la production, la possession ou la diffusion d'images ou de vidéos sexuelles d'une personne sans son consentement ;
- les avances non verbales, telles que les avances physiques, les attouchements, les frôlements, les pincements, les baisers non désirés ;
- l'agression sexuelle ou la menace d'agression sexuelle ;
- l'imposition d'une intimité sexuelle non voulue ;
- les promesses de récompense ou les menaces de représailles, implicites ou explicites, liées à la satisfaction ou à la non-satisfaction d'une demande à caractère sexuel.

Pour consulter la politique no 16

https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2019/04/Politique_no_16_2.pdf

Pour obtenir de l'aide, faire une divulgation ou une plainte

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement
514-987-3000, poste 0886

Pour obtenir la liste des services offerts à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM

https://harcelement.uqam.ca

Soutien psychologique (Services à la vie étudiante)

514-987-3185
Local DS-2110

CALACS Trêve pour Elles – point de services UQAM

514 987-0348
calacs@uqam.ca
https://trevepourelles.org

Service de la prévention et de la sécurité

514-987-3131

Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiant.e.s en situation de handicap

Politique. Par sa politique, l'Université reconnait, en toute égalité des chances, sans discrimination ni privilège, aux étudiant.e.s en situation de handicap, le droit de bénéficier de l'ensemble des ressources du campus et de la communauté universitaire, afin d'assurer la réussite de leurs projets d'études, et ce, dans les meilleures conditions possibles. L'exercice de ce droit est, par ailleurs, tributaire du cadre réglementaire régissant l'ensemble des activités de l'Université.

Responsabilité de l'étudiant.e. Il incombe aux étudiant.e.s en situation de handicap de rencontrer les intervenant.e.s (conseiller.ère.s à l'accueil et à l'intégration du Service d'accueil et de soutien des étudiant.e.s en situation de handicap, professeur.e.s, chargé.e.s de cours, direction de programmes, associations étudiantes concernées, etc.) qui pourront faciliter leur intégration à la communauté universitaire ou les assister et les soutenir dans la résolution de problèmes particuliers en lien avec les limitations entraînées par leur déficience.

Service d'accueil et de soutien aux étudiant.e.s en situation de handicap. Le Service d'accueil et de soutien aux étudiant.e.s en situation de handicap (SASESH) offre des mesures d'aménagement dont peuvent bénéficier certains étudiant.e.s. Il est fortement recommandé aux de se prévaloir de ces services afin de réussir ses études, sans discrimination. Pour plus d'information, visiter le site de ce service : https://services.uqam.ca/services-offerts/soutien-aux-etudiants-en-de-situation-handicap/ et celui de la politique institutionnelle d'accueil et de soutien aux étudiant.e.s en situation de handicap : https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2018/05/Politique_no_44.pdf
Il est important d'informer le SASESH de votre situation le plus tôt possible :

- En personne : 1290, rue Saint-Denis, Pavillon Saint-Denis, local AB-2300
- Par téléphone : 514 987-3148
- Par courriel : situation.handicap@uqam.ca
- En ligne : https://vie-etudiante.uqam.ca/

Politique no 42 sur le harcelement

L'Université du Québec à Montréal (ci-après, l'« Université ») reconnaît à toutes les personnes membres de la communauté universitaire le droit d'être traitées avec dignité, équité et respect mutuel.
Toutes, tous sont susceptibles de subir du harcèlement. L'Université reconnaît que le harcèlement est majoritairement dirigé à l'endroit de certains groupes. Il s'agit notamment des femmes, plus particulièrement lorsque leur vécu se situe à l'entrecroisement de plusieurs formes de discrimination, des personnes issues des minorités sexuelles ou de genre, des communautés racisées ou ethnicisées, des communautés autochtones, des étudiantes, étudiants internationaux, ainsi que des personnes en situation de handicap. L'Université s'engage donc à tenir compte de leurs besoins spécifiques.
L'Université considère le respect mutuel, l'égalité, l'écoute et l'entraide comme des valeurs importantes qui favorisent l'épanouissement personnel ainsi que l'établissement de rapports harmonieux entre les personnes et entre les groupes, et qui permettent la mise en place d'un milieu sain et propice à la réalisation individuelle ou collective de sa mission universitaire.
L'Université croit que la collaboration de chaque personne et de chaque groupe de la communauté universitaire est essentielle pour favoriser la création d'un tel milieu et, en ce sens, elle compte sur la contribution de chaque personne.
L'Université juge que toute forme de harcèlement porte atteinte à la dignité et à l'intégrité physique ou psychologique d'une personne.
L'Université reconnaît sa responsabilité d'assurer un milieu de travail et d'études exempt de toute forme de harcèlement et veille à ce qu'aucune forme de harcèlement ne soit tolérée, quelle qu'en soit la source.
Pour plus de détails, consultez la politique complète : https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2018/05/Politique_no_42.pdf

Monitorat de programme

Le département d'informatique offre un service gratuit d'aide à la réussite s'adressant plus particulièrement aux étudiant.e.s du baccalauréat et du certificat en informatique. Il concerne principalement les cours de base comme INF1070, INF1120, INF1132, INF2120 et INF2171, mais, selon la connaissance du moniteur ou de la monitrice, un support dans d'autres cours peut également être offert.

Objectifs. Permettre aux étudiant.e.s de :

- Bénéficier d'un encadrement par les pairs ;
- Recevoir un suivi personnalisé en cas de difficulté ;
- Profiter d'un soutien supplémentaire à la matière vue en classe ;
- Obtenir un support technique sur les technologies, les outils, les bibliothèques et les cadriciels utilisés dans les cours (installation, configuration, utilisation)

Informations.

- Voir `https://info.uqam.ca/aide/` pour la grille horaire et tous les détails
- Le service est généralement disponible à partir de la deuxième semaine
- D'autres plages horaires pourraient être ajoutées en cours de session selon les besoins
- Clavardage en direct : ~aide (Mattermost)